

ZAPIS PLANU DZIAŁAŃ W PLACÓWCE PROMUJACEJ ZDROWIE

Planowanie: Arkusz A

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

w roku szkolnym 2021/2022

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niewystarczająca wiedza oraz świadomość dzieci i rodziców na temat zaspokajania własnych aspiracji życiowych i rozwojowych, w sposób umożliwiający realizację tych samych dążeń następnym pokoleniom.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

„Zrównoważony rozwój jest takim rozwojem, w którym zaspokojone zostają potrzeby obecnych pokoleń bez uszczuplenia możliwości zaspokojenia potrzeb, jakie będą miały przyszłe pokolenia. Rozwój nie jest zrównoważony, jeżeli potrzeby ludzi zaspokajane są kosztem zachowania przyrody i środowiska oraz harmonijnego i sprawiedliwego podziału dóbr”.

Przed nami – nauczycielami i pedagogami – bardzo ważne zadanie. Powinniśmy przekazać najmłodszemu pokoleniu wiedzę, umiejętności i wartości, które umożliwią mu w przyszłości podejmowanie świadomych decyzji dotyczących środowiska lokalnego, krajowego i globalnego. Możemy zachęcić najmłodsze dzieci do krytycznego myślenia na temat otaczającego ich świata i do podejmowania działań mających na celu pozytywne zmiany.

Edukacja dla zrównoważonego rozwoju to pojęcie szersze niż edukacja przyrodnicza czy ekologiczna. Oprócz kwestii środowiskowych zawiera również zagadnienia społeczne, takie jak prawa człowieka, różnicowanie kulturowe, zdrowie i aspekty ekonomiczne, np. zrównoważona produkcja i konsumpcja. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale też kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia, zajmowanie się problemami, poszukiwanie ich rozwiązań. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju jest procesem trwającym całe życie, od wczesnego dzieciństwa do kształcenia wyższego oraz osób dorosłych i wychodzi poza edukację formalną. Mamy świadomość, że za każdym dzieckiem w przedszkolu stoją dziesiątki ludzi dorosłych - rodzice, dziadkowie, ciocie, wujkowie, znajomi. Stąd wiemy, że ucząc i wychowując, przekazując określoną wiedzę i kształtując pożądane nawyki, trafiamy także do szerokiego grona ludzi, którym na sercu leży szeroko rozumiane dobro naszej planety.

Każdy z nas jest świadkiem negatywnych skutków zmian klimatycznych, wszechobecnego braku wody i związanego z tym problemu ubóstwa i głodu. Zdajemy sobie sprawę z potrzeby ochrony różnorodności biologicznej, jak również, by na kwestie wody, energetyki czy infrastruktury patrzeć przez pryzmat dobra społeczeństwa, środowiska i gospodarki. Analizując powyższe aspekty, biorąc pod uwagę wyniki obserwacji oraz rozmowy z opiekunami wychowanków utwierdziłyśmy się w przekonaniu, iż zaproponowanie tematu przewodniego:

„W trosce o naszą wspólną przyszłość działamy, bawimy się i uczymy w przedszkolu funkcjonującym według zasad zrównoważonego rozwoju”, które spełnia potrzeby i oczekiwania całej społeczności przedszkolnej.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Edukacja dla zrównoważonego rozwoju uwzględnia zarówno populację ludzką, jak i świat zwierząt i roślin, ekosystemy, zasoby naturalne Ziemi: wodę, powietrze, surowce energetyczne, a także w sposób zintegrowany traktuje najważniejsze wyzwania stojące przed światem, takie jak walka z ubóstwem, równość płci, prawa człowieka i jego bezpieczeństwo, edukacja dla wszystkich, zdrowie, dialog międzykulturowy.

W naszej placówce chodzi nie tylko o przekazanie wiedzy, ale też o wyposażenie dziecka w konkretne umiejętności i ukształtowanie odpowiedzialnego obywatela. Tradycyjnie eksponowane aspekty zrównoważonego rozwoju (aspekt przyrodniczy, społeczny, gospodarczy i kulturowy) widoczne są w życiu przedszkola.

Rzeczywistością dobrego przedszkola jest ścisła współpraca wszystkich podmiotów. W sercu każdego przedszkola znajdują się dzieci oraz dorośli, zajmujący się ich edukacją i wychowaniem. Wszyscy pracownicy (a więc nie tylko nauczyciele) ściśle ze sobą współpracują, by osiągnąć cel, do którego zostało powołane przedszkole: wykształcenia i wychowania dziecka. Współpracę tę również poszerzają o gremia zainteresowane pracą przedszkola: rodziców, radę rodziców, jednostkę prowadzącą i nadzorującą oraz o inne instytucje ze środowiska lokalnego.

Nasze przedszkole ma wyraźnie określoną tożsamość, jasną wizję i misję, wskazująca, dokąd zmierzamy, jakie cele pragniemy osiągnąć, jakie dziecko ukształtować i jaką rolę odegrać w środowisku lokalnym. Poszukujemy również świadomie i zdecydowanie kontaktów ze wszystkimi osobami i instytucjami, którym na sercu leży dobro dziecka oraz dobre efekty naszej pracy. Nasza wieloletnia działalność decyduje zapewne o tym, iż świetnie znamy środowisko lokalne i świadomie kierujemy ku niemu swoją ofertę edukacyjną i wychowawczą.

2. Przyczyna główna istnienia problemu:

- ✓ wiek dziecka 3 - 7 lat, które tak naprawdę dopiero w przedszkolu zdobywa pierwsze samodzielne doświadczenia życiowe
- ✓ brak czasu ze strony rodziców - za mało dzieciom tłumaczy i wyjaśniają w trakcie codziennych czynności życiowych
- ✓ rozwój cywilizacji, który oprócz dobrodziejstwa niesie ze sobą także wiele zagrożeń
- ✓ brak adekwatnych reakcji opiekunów na potrzeby dziecka – szybkie zaspokajanie potrzeb „tu i teraz”, często bez zauważania skutków długofalowych
- ✓ brak konsekwencji ze strony rodziców

3. Rozwiązania dla zniwelowania przyczyn problemu:

- ✓ dobra organizacja procesu edukacyjnego i zapewnienie odpowiednich warunków do jego realizacji
- ✓ tworzenie sytuacji umożliwiających zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o środowisko, własne zdrowie i szeroko rozumiane bezpieczeństwo
- ✓ dobór atrakcyjnych metod i form pracy opartych na różnorodnej działalności dziecka
- ✓ promowanie i wyróżnianie prawidłowych zachowań, nawyków oraz decyzji
- ✓ ukazanie rodzicom korzyści płynących z „przyzwolenia” na samodzielne odkrywanie świata przez dzieci i samodzielnego rozwiązywania problemów
- ✓ bycie przez nauczycieli oraz rodziców pozytywnym wzorem do naśladowania przez dzieci

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ

w roku szkolnym 2021/2022

- 1. CEL: podniesienie wiedzy oraz świadomości dzieci i rodziców na temat zaspokajania własnych aspiracji życiowych i rozwojowych, w sposób umożliwiający realizację tych samych dążeń następnym pokoleniom**

Kryterium sukcesu: podniesienie wiedzy, umiejętności oraz świadomości dzieci i rodziców na temat zaspokajania własnych aspiracji życiowych i rozwojowych, w sposób umożliwiający realizację tych samych dążeń następnym pokoleniom.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel(sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

- ✓ wyniki ankiety przeprowadzonej wśród dzieci, rodziców oraz nauczycieli
- ✓ udział dzieci i ich bliskich w proponowanych przez placówkę imprezach, spotkaniach, przedsięwzięciach

- ✓ duży odsetek dzieci i rodziców biorących udział w proponowanych konkursach, zajęciach
- ✓ obserwacja dzieci podczas pobytu w ogrodzie, na wycieczkach, spacerach
- ✓ wymiana przeżyć i doświadczeń w trakcie codziennych aktywności
- ✓ zauważanie i próby reagowania na niewłaściwe zachowania.

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel:

- ✓ analiza wyników ankiet, arkuszy obserwacji
- ✓ podejmowanie (także we współpracy z rodzicami) proponowanych przez przedszkole inicjatyw, mających na celu promowanie właściwych zachowań
- ✓ zapisy w dzienniku, zdjęcia, kronika, gazetka przedszkolna „Puchatkowe Nowiny”
- ✓ rozmowy z rodzicami i opiekunami
- ✓ zachęcanie rodziców i opiekunów do realizacji własnych inicjatyw
- ✓ informacje zwrotne od absolwentów przedszkola
- ✓ odzwierciedlanie zaangażowania dzieci w zabawach tematycznych i poprzez chęć dzielenia się zdobywaną również poza przedszkolem wiedzą; dostarczanie wartościowych materiałów i rekwizytów.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel: Dyrektor, członkowie zespołu d.s. promocji zdrowia, Rada Pedagogiczna - czerwiec 2022

2. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Termin realizacji	Wykonawcy	Potrzebne środki	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Informowanie pracowników o idei PPZ	100% nauczycieli weźmie udział z Radzie Pedagogicznej	Rada pedagogiczna	Cały rok szkolny 2021/2022	Zespół ds. promocji zdrowia	Papier, toner	Protokół z Rady Pedagogicznej
2. Tworzenie tablicy informacyjnej PPZ dla rodziców, redagowanie gazetki przedszkolnej „Puchatkowe Nowiny”.	Jak największa liczba rodziców zapozna się z informacjami na tablicy oraz w gazetce przedszkolnej	Przygotowanie materiałów do zawieszenia na tablicę, kolejne numery gazetki przedszkolnej	Rok szkolny 2021/2022	Zespół redakcyjny, zespół ds. promocji zdrowia	Materiały, papier, toner, nożyczki, pinezki, drukarka	Materiały na tablicę, zdjęcia, kolejne numery gazetki
3. Systematyczne zamieszczanie informacji z zakresu działań prozdrowotnych na stronie internetowej przedszkola, w zakładkach grupowych oraz na facebook’u	Jak największa liczba rodziców zapozna się z informacjami zamieszczonymi na stronie, w zakładkach oraz facebook’u przedszkola	Systematyczne dostarczanie, informacji, zdjęć do odpowiednich osób	Cały rok szkolny 2021/22	Nauczyciele grup, pracownicy niepedagogiczni	Płyta CD / pendrive komputer	Informacje oraz zdjęcia zamieszczone na facebook’u oraz stronie internetowej i w zakładkach grup

4. Zdrowa przekąska 2x dziennie (owoc/warzywo/orzech/bakalie)	Jak największa liczba dzieci spróbuje zdrowej przekąski	Dostarczanie zdrowych przekąsek	Cały rok szkolny 2021/22	Intendent/ pracownicy kuchni / Nauczycielki grup	owoc/ warzywo/ orzech/ bakalie	Jadłospisy, zdjęcia
5. Realizacja w przedszkolu obchodów Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka pod hasłem „Przedszkolak w krainie wielkich emocji”	100% obecnych przedszkolaków weźmie udział w realizacji projektu, wszyscy nauczyciele aktywnie włączą się w realizację przedsięwzięcia	Realizacja we wszystkich grupach wiekowych projektu edukacyjnego: codzienne określanie nastroju przez dzieci i oznaczanie go na specjalnie przygotowanej wizualizacji, Wspólne wykonanie tańca do piosenki „Happy”, wykonanie historyjki obrazkowej „Od złości do radości”, ubranie się na żółto, przygotowanie „żółtego” jadłospisu	20-24.09. 2021	Nauczyciele wszystkich grup wiekowych	Projekt edukacyjny pt.: „Przedszkolak w krainie wielkich emocji”, papier, komputer, nagranie utworu, aparat fotograficzny	Zdjęcia, nagranie wideo, skany
6. Organizacja Dnia Pierwszej Pomocy - zajęć grupowych w ogrodzie z ratownikiem medycznym	100% obecnych przedszkolaków z poszczególnych grup wiekowych weźmie udział w spotkaniu z ratownikiem medycznym	Warsztaty praktyczne w poszczególnych grupach, pogadanka	Październik 2021	Stowarzyszenie „Pomogę, bo mogę”	Fantom, maskotki dla każdego dziecka, środki opatrunkowe	Zdjęcia, zapisy w dziennikach
7. Udział wszystkich pracowników przedszkola w szkoleniu z zakresu udzielania	100% zdrowych pracowników weźmie udział w szkoleniu	Praktyczne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy	Wrzesień 2021	Firma Medevac	Fantomy, defibrylatory, środki opatrunkowe	Potwierdzenie udziału w szkoleniu

pierwszej pomocy						
8. Realizacja programu własnego „Ekologia już w przedszkolu”	Jak największa liczba przedszkolaków zapozna się z treściami programu	Zajęcia o treściach ekologicznych w poszczególnych grupach wiekowych realizowane, co najmniej w ramach jednego tematu kompleksowego	Cały rok szkolny 2021/22	Nauczyciele poszczególnych grup	Komputer, materiały i pomoce dydaktyczne, materiały plastyczne, rekwizyty do przeprowadzania doświadczeń, dary przyrody	Plany pracy, zapisy w dziennikach, zdjęcia
9. Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom	100 % dzieci i nauczycieli weźmie udział w akcji	Codziennie głośne czytanie wartościowych pozycji książkowych	Cały rok szkolny 2021/22	Nauczyciele wszystkich grup	Książki	Zapisy w dziennikach
10. Projekt „Czytaj z Puchatkiem”	100% dzieci wraz z rodzicami weźmie udział w projekcie	Każde dziecko z grupy „wypożycza” walizkę z książkami na tydzień, w celu wspólnego czytania z bliskimi w domu	Cały rok szkolny 2021/22	Rodzice, dzieci, nauczyciele	Walizeczki z wybranymi książkami dla poszczególnych grup wiekowych	Zdjęcia, prace dzieci
11. Organizacja warsztatów kulinarnych	100% obecnych dzieci weźmie udział w warsztatach i poszerzy wiedzę z zakresu zdrowego odżywiania się	Pogadanka, dzieci przygotowują zdrowe burgery, pizzerinki, degustacja	Październik 2021	Rodzic wychowanka, nauczycielki, asystentki	Produkty do wykonania potraw, Kuchenka, serwetki	Zdjęcia, kronika, zapisy w dziennikach
12. Koncerty muzyki na żywo	100% obecnych dzieci będzie obecnych na koncertach w poszczególnych grupach wiekowych	Koncert	Cały rok szkolny 2021/22	Rodzic wychowanka, zaproszeni artyści	Instrumenty muzyczne, potrzebne akcesoria oraz rekwizyty	Zdjęcia, kronika, zapisy w dziennikach i planach pracy

13. Udział w programie „Mamo tato wolę, wodę”	100% obecnych przedszkolaków weźmie udział w programie	Realizacja tematów kompleksowych we wszystkich grupach wiekowych, zabawy badawcze i eksperymenty, utworzenie kącików tematycznych, zajęcia dydaktyczne, przy użyciu multimedialnej tablicy Wit, zajęcia pokazowe.	Styczeń – luty 2022	Wszyscy nauczyciele	Środki audiowizualne, materiały dydaktyczne dostarczone od organizatorów akcji, oraz pomoce dydaktyczne	Zdjęcia, wpisy w dziennikach, sprawozdanie koordynatora akcji
14. Zorganizowanie zbiórki zakrętek dla Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami – oddział Grzebienisko	Jak największa liczba dzieci, rodziców, pracowników weźmie udział w zbiórce	Zorganizowanie miejsca zbiórki zakrętek	Rok szkolny 2021/22	Zespół ds. promocji zdrowia, pracownicy przedszkola, rodzice	Plakat, pojemnik na zakrętki	Zdjęcia, kronika przedszkolna
15. Wycieczki na „łono natury”	100% obecnych dzieci będzie uczestnikiem wycieczki	Organizacja wycieczek – spotkania ze zwierzętami w ich naturalnym środowisku – lekcje przyrody na żywo	Rok szkolny 2021/22	Nauczyciele poszczególnych grup	Autokar, prowadzący spotkania i warsztaty	Zdjęcia, zapisy w dziennikach, kronika, gazetka
16. „Ściana Zdrowia”	Jak najwięcej rodziców, nauczycieli oraz pracowników przedszkola zaangażuje się w przedsięwzięcie	Zdjęcia, skany oraz wartościowe pozycje książkowe promujące szeroko rozumiane zdrowie wśród dzieci oraz dorosłych	Rok szkolny 2021/22	Rodzice, nauczyciele, pracownicy nieped.	Zdjęcia lub skany okładek książek, wzbogacenie kącika książki dla rodziców o nowe, wartościowe pozycje	„ściana zdrowia”, zdjęcia, książki

17. Światowy Dzień Zwierząt	Jak największa liczba dzieci przyniesie zdjęcia swojego pupila	Zorganizowanie wystawy „Nasze Pupile” w holu przedszkola	Wrzesień 2021	Rodzice, dzieci, nauczyciele,	Zdjęcia zwierząt domowych	Zdjęcia, kronika, zapisy w dziennikach
18. Ruchowe Przedszkole SAV Junior	100% obecnych dzieci weźmie udział w proponowanych zajęciach, pozna kolejne dyscypliny sportowe	Zorganizowanie „uroczystości otwarcia” tegorocznej edycji, proponowanie przedszkolakom aktywności, zabaw oraz wspólnego treningu z Savusiem	Wrzesień/październik 2021	Nauczyciele	Komputer, internet, tablica multimedialna, materiały plastyczne, drukarka, sprzęt sportowy	Zdjęcia, kronika, zapisy w dziennikach
19. Projekt EkoEksperymentarium	100% obecnych dzieci weźmie udział w proponowanych zajęciach - poszerzy wiedzę o ekologii, pozna pojęcia dotyczące ochrony środowiska i dowie się, jak każdy z nas może ratować naszą Planetę	Kreatywne ekologiczne działania na podstawie materiałów i scenariuszy gier	Rok szkolny 2021/22	Nauczyciele grup	Komputer, tablica multimedialna	Zapisy w dziennikach
20. „Chrońmy Dzieci” – profilaktyka przemocy i wykorzystywania seksualnego	100% dzieci z najstarszej grupy zapozna się z poruszaną tematyką „złego dotyku”, rozwinięciem umiejętności prezentowania asertywnej postawy w sytuacjach zagrożenia, nauczy się rozpoznawania	Realizacja zajęć na podstawie scenariuszy opracowanych przez fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”	Rok szkolny 2021/22	Nauczycielka grupy najstarszej	Scenariusze, tablica multimedialna, karty pracy	Zapis w planach pracy, dzienniku, zdjęcia

	niebezpiecznych sytuacji					
21. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	100% obecnych przedszkolaków weźmie udział w programie – rozwinię umiejętności dbania o środowisko naturalne; szacunku dla przyrody, nabędzie dobre nawyki w zakresie odżywiania się oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.	Realizacja scenariuszy opracowanych zajęć	Marzec/ kwiecień 2022	Nauczycielki wszystkich grup	Scenariusze, tablica multimedialna, karty pracy, tablice demonstracyjne	Zapisy w dziennikach, planach pracy, zdjęcia, certyfikat
22. Ustawiczne samokształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Wszyscy pracownicy przedszkola rozwijają swoją wiedzę, świadomość i umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego	Warsztaty metodyczne, konferencje, webinary, szkolenia, kursy, studia magisterskie, podyplomowe	Rok szkolny 2021/22	Wszyscy pracownicy przedszkola	Środki finansowe, właściwa organizacja własnego czasu pracy	Certyfikaty, zaświadczenia, dyplomy potwierdzające udział
23. Willa dla ptaków – konkurs rodzinny	Jak największa liczba wychowanków wraz z rodzicami wykona karmnik dla ptaków oraz rozwinię opiekuńcze postawy wobec zwierząt	Wykonanie karmników, które zostaną zawieszono w ogrodzie przedszkolnym	Listopad 2021	Rodzice wraz z dziećmi	Materiały niezbędne do wykonania karmników	Zdjęcia, wystawa karmników w holu przedszkola

24. Porozumienie bez przemocy	Dzieci z najstarszej grupy poznają sposób komunikacji empatycznej, konstruktywnej i współczującej opartej na wzajemnym poszanowaniu, empatii, uwzględnieniu własnych potrzeb oraz potrzeb innych osób – rozszerzenie kompetencji społeczno - emocjonalnych	Realizacja zajęć w oparciu o literaturę dotyczącą tematu np. „Porozumienie bez przemocy. O języku serca” – M. Rossenberg, „Tańcowała żyrafa z szakalem. Cztery kroki empatycznej komunikacji” – S. Rust	Rok szkolny 2021/22	Nauczycielka grupy najstarszej	Literatura, pomoce dydaktyczne, aktywny udział dzieci	Zapisy w dzienniku, zdjęcia, prace dzieci, widoczna zmiana zachowań w relacjach między rówieśnikami; umiejętność rozwiązywania konfliktów bez przemocy
25. Turniej Piłkarski	Coraz większa liczba dzieci chętniej uprawiaj sport i rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia, integrowanie się jak największego grona społeczności lokalnej wokół wspólnego zadania	Sfilmowanie przez wszystkie zgłoszone przedszkola propozycji zadań dla piłkarzy oraz występów czirliderek	Maj/2022	Dyrektor Przedszkola nr 22, grona pedagogiczne Przedszkoli z rejonu Dębca	Sprzęt sportowy, środki na zakup pucharów oraz nagród	Zdjęcia, kronika, filmy nagrane przez uczestników, dyplomy
26. „Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka”	Jak największa liczba dzieci z dwóch najstarszych grup weźmie udział w realizacji programu, rozwijając swoją wiedzę na temat bezpiecznego zachowania się dzieci	Realizacja zajęć w oparciu o program profilaktyczny, literatura, zasoby internetowe,	Rok szkolny 2021/22	Nauczycielki grupy III i IV	Tablica multimedialna, platforma internetowa e-Pyrek, filmy edukacyjne, program własny „Zdrowy i	Plany pracy, zapisy w dziennikach, zdjęcia w zakładkach grup, kronika

	podczas drogi z domu do przedszkola i z przedszkola do domu, bezpiecznej zabawy w samej placówce, na podwórku oraz w domu, a także pozna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych oraz umiejętnego przewidywania różnego typu zagrożeń				bezpieczny przedszkolak”	
27. „I Ty możesz zostać olimpijczykiem”	Jak największy odsetek dzieci będzie aktywnym uczestnikiem Spartakiady	Zaplanowanie konkurencji sportowych dla dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych	Maj/czerwiec 2022	Nauczycielki grupy IV	Sprzęt sportowy, boisko, ogród przedszkolny, nagrody dla uczestników	Zapisy w dzienniku, zdjęcia, kronika
28. „Zwierzaki cudaki” konkurs piosenki o zwierzętach”.	Jak największa liczba dzieci z przedszkoli z okolic Dębca weźmie udział w konkursie	Piosenki nawiązujące w treści do tematu konkursu	Marzec/kwiecień 2022	Zespół d.s. promocji zdrowia	Sprzęt multimedialny, nagrody, dyplomy	Nagrania uczestników konkursu, zdjęcia
29. „Od Przedszkolaka do Einsteina”	Rozbudzanie u jak największej liczby dzieci z grupy ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody, oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania	Systematycznie jeden raz w tygodniu przeprowadzane były zabawy badawcze i eksperymenty; zastosowanie nowoczesnych metod zabawowych twórczych w przedszkolu z elementami	Rok szkolny 2021/22	Nauczycielki grupy III	Program aktywnego poznawania świata; lupy, mikroskopy, materiał przyrodniczy, materiał plastyczno-	Zapisy w dzienniku, zdjęcia

	trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych; czerpanie z wiedzy i praktyki rodziców	eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania i przeżywania			konstrukcyjny, zestawy do doświadczeń	
30. „Mamo, Tato, – co wy na to?”	U jak największej liczby rodziców i opiekunów nastąpi wzrost poziomu wiedzy na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich; rozwinię się wspólny kierunek oddziaływań na linii przedszkole - dom	Realizacja programu, którego organizatorem jest Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Poznaniu, poprzez zabawy i różnorodną działalność dydaktyczną	Rok szkolny 2021/22	Rodzice dzieci i nauczycielki grupy IV	Scenariusze, filmy, gry interaktywne, prace plastyczne	Plany pracy, zapisy w dziennikach, zdjęcia
31. Aktywne uczestnictwo w propozycjach oferowanych przez inne podmioty	Jak największa liczba dzieci wraz z opiekunami podejmie się realizacji proponowanych inicjatyw	W zależności od proponowanej formy wykonanie prac plastycznych, nagrań, zdjęć, prac technicznych itp.	Rok szkolny 2021/22	Dzieci z bliskimi, rodzice, nauczycielki,	Materiały plastyczne, nagrania utworów, teksty literackie, sprzęt multimedialny	Zdjęcia, fotorelacje, dyplomy, podziękowania , nagrody