

 PLAN WSPÓŁPRACY

RADY PEDAGOGICZNEJ

Z

RADĄ RODZICÓW

PRZEDSZKOLA NR 22

ROK SZKOLNY 2023/2024

**Rada Pedagogiczna Przedszkola Nr 22 proponuje następujące formy współpracy z Radą Rodziców:**

1. Zebrania dla rodziców odbywające się w poszczególnych grupach, zorganizowane w pierwszym tygodniu nowego roku szkolnego.
2. Osobą odpowiedzialną są nauczycielki pracujące w danej grupie wiekowej, które przekazują ważne dla rodziców informację związane z organizacją pracy placówki i swojej grupy.
3. Dyrektor pozostaje do dyspozycji Rodziców.
4. Na zebraniu wypracowany zostaje Planu Współpracy z Rodzicami, Kalendarz Imprez i Wycieczek Przedszkolnych w poszczególnych grupach w nowym roku szkolnym, oraz odbywają się wybory Rady Oddziałowej wchodzącej w skład Rady Rodziców Przedszkola Nr 22.

Zebrania są każdorazowo protokołowane, a z wyboru do Rady Rodziców sporządza się dodatkowy Protokół.

1. Spotkanie Rady Rodziców z dyrektorem Przedszkola – ustalenie planu współpracy.
2. Zebrania dla rodziców w ciągu roku szkolnego.
3. Spotkanie z rodzicami dzieci nowoprzyjętych do placówki (maj); przygotowanie dla rodziców folderu informacyjnego „Po raz pierwszy w przedszkolu”, czy wydania specjalnego gazetki przedszkolnej „Puchatkowe Nowiny”.
4. Drzwi otwarte (luty/marzec) dla rodziców chcących zapisać dzieci do Przedszkola w nowym roku szkolnym 2024/2025.
5. Pikniki i festyny rodzinne.
6. Imprezy, uroczystości i wycieczki (integracyjnych) dla wychowanków i ich rodziców.
7. Warsztaty dla rodziców i dzieci.
8. Zajęcia otwarte dla rodziców
9. Wystawy prac plastycznych i wytworów dziecięcych – prezentacja twórczości dzieci.
10. Gazetka przedszkolna „Puchatkowe Nowiny” wydawana dla rodziców i publikowana na stronie internetowej Przedszkola.
11. Biblioteczka dla dzieci i rodziców.
12. Platforma komunikacyjna służąca kontaktom Rodziców z nauczycielami.
13. Fanpage na fb Przedszkola
14. Strona internetowa placówki:
15. Aktualne informacje na temat Przedszkola.
16. Prowadzenie przez nauczycielki „Zakładek z życia grupy”.
17. Informacje dla Rodziców wynikające z opracowanego przez Radę Pedagogiczną Planu Pracy w roku szkolnym 2023-2024:

**Realizowane programy:**

1. Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości. Program wychowania przedszkolnego wydawnictwa WSiP, autorki: Jolanty Wasilewskiej; w grupie dzieci 3-6 letnich, oraz własne Programy wspomagające:
2. Program Wychowawczy „Radość Współdziałania”.
3. Program Profilaktyczny „Z Puchatkiem Bezpieczniej”.
4. Program Adaptacyjny.
5. Program o treściach regionalnych, patriotycznych, i europejskich „Jestem Polakiem, więc jestem Europejczykiem”.
6. Program „Ekologia już w Przedszkolu”.
7. Program „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”.
8. Program logopedyczny „Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka".
9. Program "Taniec jest poezją, którą częścią jest świat".
10. Program Proorientacji Zawodowej.

Innowacje pedagogiczne:

1. „Z paszportem przez kontynenty”:
2. realizują wszystkie grupy,
3. autorzy innowacji: Dagmara, Ala i Karolina
4. „Słowo, ruch, muzyka. Zabawa dla smyka”- innowacja w zakresie metody wczesnej nauki czytania:
5. realizuje grupa I
6. autorka innowacji: Małgosia

Dobra praktyka:

Z Puchatkiem na weekend – zachęcanie dzieci i rodziców do aktywnego spędzania czasu w weekendy jest propozycją, która swym zasięgiem objęła wszystkie grupy.

**Projekty edukacyjne:**

Dobór i realizacja zgodna z wyborem nauczycieli i konsultacją z rodzicami w trakcie pierwszego zebrania w nowym roku szkolnym.

**Kalendarz Imprez Przedszkolnych -** propozycje Rady Pedagogicznej:

**KALENDARZ IMPREZ I WYDARZEŃ PRZEDSZKOLNYCH 2023-2024** propozycje Rady Pedagogicznej

| *Temat* | *Termin* | *Osoba odpowiedzialna* | *Dekoracja* | *Uwagi* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka Przedszkolaki dla PowstańcówBieg „Przedszkolaki dla Powstańców” (Stadion Lekkoatletyczny, Golęcin) | 18-22.09.202322.09.023 | Nauczycielki grup  | Nauczycielki grup | Realizacja projektu edukacyjnego PRZEDSZKOLAKI DLA POWSTAŃCÓW w terminie od dnia 18 – 22 września 2022 r. (zgodnie z otrzymanym projektem Poznańskiego Oddziału Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP). |
| Pasowanie na Przedszkolaka |  | Nauczycielki grupy I |  | Dyplomy i upominki - Rada Rodziców.Godzina do ustalenia z Radą Oddziałową. |
| Piknik pod hasłem „Z pyrą na sportowo” | 04.10.2023 | Rada RodzicówSpołeczność Przedszkola | Pracownicy Przedszkola |  |
| Obchody Dnia NiepodległościKoncert MuzycznyKonkurs Recytatorski | Listopad 2023 | Nauczycielki grup, Rytmiczka | Prace dzieci | Degustacja rogalików w przedszkolu. |
| Mikołajki.Spektakl w wykonaniu Rodziców | 06.12.2023 | Rada RodzicówSandra MiecznikAlicja NowaczykEwa Borkowska | Rada RodzicówNauczycielkiListy dzieci do Św. Mikołaja |  Ewentualne upominki „do buta” - Rada Rodziców  |
| Spotkanie przy wigilijnym stole | 19.12.2023 | Nauczycielki grup | Społeczność przedszkola | . Upominki dla dzieci- Rada Rodziców. |
| Wspólne kolędowanie społeczności Chatki Puchatka | Grudzień 2023 | Nauczycielki grup | Społeczność przedszkola | Jasełkowy występ dzieci ze wszystkich grup wiekowych |
| Noworoczne Spotkanie w „Chatce Puchatka” | Styczeń 2024r. | Dyrektor Przedszkola.Zespół ds. promocji. | Występ przedszkolnego Zespołu Tanecznego Cumbiaoraz Zespołu Wokalnego | Upominki dla gości przygotowane przez dzieci. |
| Dzień Babci i Dziadka W poszczególnych grupach | Styczeń 2024r. | Nauczycielki grup. | Portrety Babć i Dziadków | Godziny popołudnioweUpominki przygotowane przez dzieci. |
| II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2023-2024 |
| *Temat* | *Termin* | *Osoba odpowiedzialna* | *Dekoracja* | *Uwagi* |  |
| Balik Karnawałowy | 01.02.2024r. | Grono pedagogiczne. | Dekoracja karnawałowa - prace dzieci i ozdoby | Karnawałowe przekąski dla dzieci (Rada Rodziców) |
| Realizacja przedszkolnej innowacji pedagogicznej „Z paszportem przez kontynenty”- „Dzień Pizzy” | 09.02.2024r. | Nauczycielki grup | Grono pedagogiczne | Przygotowanie pizzy przez wszystkie grupy wiekowe. |
| Organizacja w Przedszkolu„drzwi otwartych”. | Marzec 2024r. | Zespół ds. promocji przedszkola | Zdjęcia i informacje dotyczące placówki | Spacer wirtualny po przedszkolu, folder informacyjny, specjalne wydanie gazetki przedszkolnej. |
| Wielkanoc | Marzec 2024r. | Nauczycielki grup.Rada Rodziców | Prace dzieci | Śniadanka wielkanocne w połączone z wyjściem do Dębiny w poszukiwaniu Wielkanocnego Zajączka. |
| Powitanie wiosny |  21.03. 2024 | Nauczycielki grup | Prace dzieci | Barwy korowód w okolicach Przedszkola |
| Tydzień Ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” | Kwiecień 2024r. | Grono pedagogiczne. | Prace dzieci | Karolina Ryżek- Żołądkiewicz |
|  Międzynarodowy Dzień Tańca- konkurs taneczny | 24.04.2024r. | Sandra Miecznik | Prace dzieci | Konkurs taneczny w środowisku lokalnym |
| Turniej Piłkarski | Maj 2024r. | Zespół ds. promocji przedszkola, nauczycielki gr. IV | Dekoracja terenu wokół boiska sportowego i ogrodu. | Turniej o Puchar Przewodniczącego Rady Osiedla Zielony Dębiec lub Prezydenta Miasta Poznania |
| Obchody Dnia Rodziny - Piknik | Maj 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup | Społeczność przedszkola | Forma do uzgodnienia z Radą Rodziców |
| Spartakiada Sportowa dla dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych „I Ty możesz zostać Olimpijczykiem”- I Bieg im. Kubusia Puchatka. | Czerwiec 2024r. | Przygotowanie scenariusza i prowadzenie imprezy nauczycielki gr. III | Przygotowanie nagród idyplomów  | Organizatorem w bieżącym roku jest Przedszkole nr 22  |
| Dzień Dziecka | Maj/czerwiec2024r. | Rada Rodziców | Kolorowe czapeczki | Wyjście na lody |
| Zakończenie Roku Szkolnego. |  Czerwiec 2024r.  | Nauczycielki grupy IVRada Rodziców. | Nauczycielki grup, których dzieci opuszczają Przedszkole. | Upominki dla dzieci. |

**Pozostałe zadania:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lp.* | ***Zadanie*** | *Forma* | *Termin* | *Odpowiedzialni* |
| 1. | Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu. | Przygotowanie i aktualizowanie informacji na głównej tablicy ogłoszeń dla rodziców i na tablicach przy salach każdej z grup, w tym wyciągu z Programu Wychowawczego dotyczącego zasad zachowań obowiązujących w grupie. | Na bieżąco. | Dyrektor, nauczyciele, referent ds. administracji. |
| Konsultacje, porady. | W miarę potrzeb zgłaszanych przez rodziców. | Nauczyciele, specjaliści. |
| Zebrania grupowe. | Zgodnie z ustaleniami na zebraniu. | Wychowawcy grup. |
| Aktualizacja strony internetowej. | Na bieżąco. | Dyrektor i nauczyciele. |
| Aktualizacja „zakładek grupowych” na stronie internetowej | Na bieżąco | Wychowawcy grup |
| 2. | Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego. | Zebranie z rodzicami | 06.09.2023 r. | Wychowawcy grupDyrektor Przedszkola |
| 3. | Włączanie rodziców do kształtowania u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności | Przygotowywanie dla rodziców zadań doskonalących konkretne umiejętności dzieci w celu wspomagania ich rozwoju | W miarę potrzeb | Nauczyciele i specjaliści |
| Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz planowanie działań wspomagających | W miarę potrzeb  | Nauczyciele i specjaliści |
| 4. | Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci.Włącznie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają | Kontakty indywidualne, arkusze obserwacji | W miarę potrzeb | Nauczyciele i specjaliści |
| Zebranie grupowe:1. Informujące o przebiegu diagnozy wstępnej rozwoju dziecka 5-letniego, konsultacje indywidualne, ustalenie zakresu współdziałania z rodzicami w celu wspierania dzieci i przezwyciężania ewentualnych trudności.
2. informujące o przebiegu diagnozy końcowej rozwoju dziecka 6-letniego oraz informacja o gotowości dziecko do podjęcia nauki w szkole, konsultacje indywidualne, ustalenie zakresu współdziałania z rodzicami w celu wspierania osiągnięć dzieci i przezwyciężania ewentualnych trudności
3. podsumowujące obserwację rozwoju dziecka
 | Listopad – gr. starszaKwiecień – gr. starszaStyczeń, Czerwiec – gr. młodsze | Wychowawcy grup |
| 5. | Współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do:znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju | Kontakty indywidualne.Zebrania z rodzicami.Konsultacje.Rozmowy „na gorąco”. | W miarę potrzeb. | Wychowawcy grup |
| 6. | Włączanie rodziców do organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci | Uroczystości i wydarzenia grupowe i ogólnoprzedszkolne zaplanowane w Kalendarzu Imprez Przedszkolnych. | Zgodnie z harmonogramem uroczystości i wydarzeń organizowanych w poszczególnych grupach lub ogólnoprzedszkolnych | Nauczyciele i specjaliści, osoby odpowiedzialne za konkretne przedsięwzięcia |
| 7. | Angażowanie rodziców do tworzenia, realizowania i modyfikowania koncepcji pracy przedszkola | Zbieranie informacji o realizacji koncepcji pracy przedszkola (ankietowanie, opiniowanie), powiadamianie o realizacji koncepcji pracy przedszkola, zapraszanie do udziału w przedsięwzięciach związanych z realizacją koncepcji pracy przedszkola, wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji | W terminach realizacji ewaluacji w zakresie, w którym uczestniczą rodzice, jako respondenci.Według harmonogramu uroczystości i wydarzeń grupowych i ogólnoprzedszkolnych | Wychowawcy grup, dyrektor |
| 8. | Angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w indywidualnych programach wspomagania rozwoju dzieci | Rozmowy indywidualne, konsultacje, porady | Według potrzeb | Nauczyciele i specjaliści |
| 9. | Kształtowanie przy współudziale rodziców świadomości zdrowotnej dzieci | Organizowanie akcji, happeningów, konkursów, przeglądów, zajęć otwartych itp. | Według planów pracy miesięcznej lub harmonogramu uroczystości, przedsięwzięć grupowych i ogólnoprzedszkolnych | Nauczyciele i specjaliści, osoby odpowiedzialne za konkretne przedsięwzięcia |
| 10. | Analizowanie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej pod kątem skuteczności działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań | Zbieranie informacji o działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola (ankietowanie, opiniowanie), wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji planów, programów, przedsięwzięć itp. | Na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego | Wychowawcy grup, przewodniczący rad oddziałowych, dyrektor |
| 11. | Wykonanie kompetencji opiniujących i stanowiących Rady Rodziców | Opinie i uchwały Rady Rodziców | W terminach niezbędnych do uzyskania koniecznych opinii i uchwał wynikających z harmonogramu pracy Rady Rodziców | Przewodniczący Rady Rodziców, dyrektor |

#### Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023-2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego, jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2023/2024**

1. Utrzymać dotychczasowy wysoki poziom pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej przez grono pedagogiczne oraz dobrą współpracę z rodzicami.
2. Zrewitalizować Kalendarz Imprez Przedszkolnych (w trakcie opracowania Planu Pracy na nowy rok szkolny, uzupełnić o osoby odpowiedzialne).
3. Innowacja “Z Puchatkiem na weekend” – zachęcanie dzieci i rodziców do aktywnego spędzania czasu w weekendy stanie się „dobrą praktyką” w nowym roku szkolnym pod hasłem „Z Kłapouchym na weekend” (opracowanie treści i przesłanie do K.O.).
4. Pamiętać o organizacji zajęć otwartych dla rodziców i organizacji zebrań z wyprzedzeniem.
5. Na pierwszym zebraniu z rodzicami należy ustalić z rodzicami formy współpracy, okreslić szybki sposób komunikacji z rodzicami w poszczególnych grupach:

tygryski.przedszkole22@gmail.com

biedronki.przedszkole22@gmail.com

wiewiorki.przedszkole22@gmail.com

zajaczki.przedszkole22@gmail.com

1. W kolejnym roku przydział stałych prac, zajęć i zadań dodatkowych oraz realizowane innowacje i projekty będą zgodne z propozycjami nauczycieli przyjętymi przez grono pedagogiczne.
2. Z początkiem roku należy przeprowadzić diagnozę logopedyczną i okreslić, które dzieci będą kontynować terapię, a które nie. Należy nieustannie przypominać rodzicom o wspieraniu mowy swoich dzieci, a także o systematycznym noszeniu zeszytów do ćwiczeń logopedycznych.
3. Wybór programów i dopuszczenie ich do użytku w nowym roku szkolnym.
4. Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców.
5. Dokonać zapisów dzieci na okres ferii zimowych.
6. Ogłoszenie konkursu wśród dzieci i rodziców na nazwę zespołu wokalnego.

**Sukcesy i osiągnięcia:**

1. Placówka otrzymała Krajowy Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie – udział delegacji w uroczystej gali w Ministerstwie Edukacji i Nauki w Warszawie.
2. Organizacja Gali Rozdania Oscarów – spotkania organizowanego dla Rodziców i z Rodzicami (premiera filmu z występów Rodziców dla Dzieci – „Mikołajkowa Niespodzianka”.
3. Organizacja: Mikołajek dla dzieci, Turnieju Tanecznego i Turnieju Piłkarskiego.
4. Praca całego grona pedagogicznego, szczególnie nauczycielek, które rozpoczęły „przygodę zawodową” w Chatce Puchatka.
5. Organizacja obchodów 60-lecia – zaangażowanie całej społeczności – obchody zaplanowano na cały 2023 rok:
6. przygotowano i wydrukowano folder o przedszkolu
7. ogłoszono i przeprowadzono konkurs wśród rodziców na projekt pamiątkowej pieczęci
8. powstało nowe logo placówki oraz piktogramy poszczególnych grup wiekowych (dzięki rodzicowi dziecka)
9. zorganizowano dla zaproszonych gości spotkanie noworoczne inaugurujące obchody 60 - lecia Przedszkola (udział wiceprezydenta Miasta Poznania Pana Mariusza Wiśniewskiego)
10. zamówiono scenę mobilną i zadbano o profesjonalne prowadzenie imprezy i oprawę plastyczną i muzyczną
11. zadbano o zapewnienie dzieciom licznych atrakcji w trakcie eventu
12. zaproszono Fundację DKMS (międzynarodowa organizacja non-profit zajmująca się walką z nowotworami krwi i innymi chorobami układu krwiotwórczego)
13. zadbano o występy absolwentów i obecnych przedszkolaków wraz z rodzicami, Przedszkolny Zespół Taneczny Cumbia, Przedszkolna Drużyna Piłkarska Puchatki
14. zaproszono panie z Oświaty Zdrowotnej reprezentujące Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Poznaniu
15. przygotowany dla wszystkich rodziców i zaproszonych gości pamiątki z wydarzenia - torby płócienne z logo Przedszkola
16. zorganizowano wystawy kronik placówki (począwszy od stycznia 2023 r. w przedziałach czasowych) oraz wystawę zdjęć w oknach placówki
17. dzieci obejrzały „Legendę o Królu Kruków” zaprezentowaną przez Teatr Latarenka w nawiązaniu do powrotu grania hejnału z wieży poznańskiego Ratusza, który przywróciły dzieci z naszego Przedszkola
18. odbyły się warsztaty kreatywne, na który dzieci przygotowały pamiątkowe tabliczki/medale ozdobione roślinnymi motywami z logo Przedszkola, warsztaty kulinarne.
19. Rozbudowano ogródek warzywny o kolejne skrzynie do nasadzeń.
20. Zamontowano w ogrodzie przedszkolnym urządzenia do zabaw - dalsze dwa „bocianie gniazda”.
21. Przeprowadzono remont pomieszczeń przedszkolnych (I etap – piwnica i gabinet dyrektora), zaplanowano w miesiącu lipcu wymianę wykładzin podłogowych we wszystkich salach).
22. Nauczycielki wraz z dziećmi są organizatorkami konkursów dla innych przedszkoli oraz aktywnie biorą udział w konkursach organizowanych przez inne podmioty – dzieci zostają laureatami, zdobywają wyróżnienia i nagrody.
23. Kontynuowana jest współpraca z Fundacją Projektowania Zmiany Edukacyjnej Wyobraźniej, a w jej ramach wizyty Teatru Lalek z Niepełnosprawnościami.
24. Dzieci uczestniczyły w zajęciach sportowych prowadzonych przez trenerów AWF w ramach poznańskiego Budżetu Obywatelskiego – projektu „Nasz Sportowy Fyrtel”.
25. Udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka – udział dzieci z grupy „Tygryski” w debacie z Wiceprezydentem Miasta Poznania Panem Mariuszem Wiśniewskim na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
26. Organizacja zajęć przez dzieci i dla dzieci prezentujących ich pasje i zainteresowanie w grupie 6-latków.
27. Podjęto nowe inicjatywy będące sukcesami i osiągnięciami grona pedagogicznego:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *WYSTAWY* | *KONKURSY* | *INNE* |
| „Jestem aktywny o każdej porze roku” – wystawy zdjęć wychowanków. | *Symbole Wielkiej Brytanii* | Niebieska karta (poprawa sytuacji dzieci, których rodzice popełniają błędy wychowawcze, stosują przemoc lub dopuszczają się zaniedbań) |
| Obchody Światowego Dnia Zwierząt (fotokolaż – dla dzieci i rodziców z naszej placówki). | „Willa dla ptaków” – konkurs międzyprzedszkolny | „Przedszkole otwarte na wielokulturowość” (powstanie i realizacja projektu stworzonego w bardzo krótkim czasie, odpowiadającego realnym potrzebom) |
|  | *Piosenka na niepogodę* | Organizacja „Dnia Rodziny”Pokaz wiosennej mody |

**Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę oraz promuje w środowisku:**

1. Krajowy Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie nadany przez Ministra Edukacji i Nauki.
2. Certyfikat „Placówka z Klimatem” nadany przez Urząd Miasta Poznania.
3. Certyfikat „Przedszkole Przyjazne Środowisku".
4. Certyfikat "Przedszkole w Ruchu" nadany przez Ministra Edukacji Narodowej.
5. Przedszkolny zespół taneczny Cumbia - reprezentujący Przedszkole na okolicznościowych uroczystościach, imprezach i wydarzeniach.
6. Przedszkolna drużyna piłkarska Puchatki – reprezentująca Przedszkole na Turnieju Piłkarskim.
7. Imię, logo i hymn Przedszkola.
8. Gazetka przedszkolna „Puchatkowe Nowiny”.
9. Strona internetowa z zakładkami poszczególnych grup oraz funpage na facebooku.
10. Platforma służąca kontaktom rodziców z nauczycielami.
11. Każdego roku dzieci z najstarszych grup obejmują honorowy Patronat nad grobem Żołnierzy AK na zabytkowym cmentarzu przy ul. Bluszczowej oraz w Lasku Dębińskim.
12. Promocja zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
13. Atrakcyjna oferta edukacyjna.
14. Dobra atmosfera i klimat placówki.
15. Wysoki poziom zadowolenia rodziców gwarantujący powodzenie placówki w środowisku.
16. Organizacja wycieczek integracyjnych dla rodziców i dzieci, imprez z udziałem środowiska lokalnego, uroczystości.
17. Udział w konkursach, przeglądach i akcjach na skalę ogólnopolską.
18. Rodzice są świadomi podejmowanych przez Przedszkole działań, są naszymi partnerami.
19. Jesteśmy Przedszkolem bezpiecznym.

 **„Motto nauczycielskiej pracy w Chatce Puchatka” pozostaje bez zmian:**

* *staram się, by dzieci podczas codziennych działań były pogodne, radosne, pełne optymizmu i chęci do zabawy, aby z ochotą podejmowały różnorodne działania;*
* *dyskretnie zachęcam je do pokonywania przeszkód, które samodzielnie dostrzegają na swojej drodze edukacyjnej;*
* *czuwam na tym, abym była partnerem dzieci, abym stała obok nich, pozwalając im na ujawnianie własnych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do ich pełnej realizacji;*
* *ku radości dzieci staję się ich współtowarzyszem zabawy, gry czy swobodnej rozmowy;*
* *daję dzieciom pełną swobodę w działaniu, dostarczając różnorodne pomoce, umiejętnie, niepostrzeżenie naprowadzam dzieci na samodzielne rozwiązywanie problemów.*