



Przedszkole nr 185 „Baśniowy Zakątek” w Poznaniu
Przedszkole nr 30 „Mały Olimpijczyk”
Poznański Oddział Polskiego Komitetu
Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego w Poznaniu

zapraszają

do aktywnego uczestnictwa w miejskich obchodach

Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2026 r. pod hasłem:

PRZEDSZKOLAKI DLA PRZYSZŁOŚCI

TERMIN PROJEKTU: 21 – 25 września 2026 r.

HONOROWY PATRONAT



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Poznania

CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego,
- dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia przedszkolakiem,
- kształtowanie postaw proekologicznych poprzez codzienne, proste działania (np. gaszenie światła, oszczędzanie wody).
- rozwijanie wrażliwości na przyrodę i budowanie emocjonalnej więzi z naturą.
- nauka segregacji odpadów w formie zabawy i praktycznych ćwiczeń,
- wprowadzenie zdrowych nawyków związanych z dbaniem o środowisko (np. używanie bidonów zamiast jednorazowych butelek).
- zachęcanie do obserwacji przyrody i poznawania jej różnorodności.
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas wspólnych działań ekologicznych.
- budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne otoczenie (sala, plac zabaw, ogród),
- wzmacnianie ciekawości świata i chęci odkrywania przyrody,
- wykorzystanie materiałów z recyklingu do tworzenia prac plastycznych i zabawek,
- rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy tematyczne,
- kreowanie nowej przestrzeni dla wychowania przedszkolnego.

KONCEPCJA I OPRACOWANIE:

Ilona Dzikowska, Grażyna Erenz

WSTĘP

Zrównoważony rozwój to koncepcja, która zakłada harmonijne łączenie troski o środowisko naturalne, dobrostan społeczny oraz odpowiedzialny rozwój gospodarczy. Jej celem jest zapewnienie obecnym i przyszłym pokoleniom możliwości życia w zdrowym, bezpiecznym i przyjaznym świecie. Współczesne wyzwania – takie jak zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, nadmierna eksploatacja zasobów naturalnych czy spadek bioróżnorodności – sprawiają, że edukacja ekologiczna powinna rozpoczynać się już od najmłodszych lat.

W odpowiedzi na globalne potrzeby powstała **Agenda 2030**, czyli zestaw **17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs)** przyjętych przez ONZ. Cele te obejmują m.in. działania na rzecz ochrony klimatu, odpowiedzialnej konsumpcji, zdrowia, edukacji, równości oraz ochrony ekosystemów lądowych i wodnych. Choć dokument ten adresowany jest do państw i instytucji, jego założenia mogą być realizowane również w edukacji przedszkolnej – w sposób dostosowany do możliwości i percepcji najmłodszych.

Projekt „**Przedszkolaki dla przyszłości**” wpisuje się w ideę zrównoważonego rozwoju poprzez kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych, rozwijanie wrażliwości na przyrodę oraz uczenie odpowiedzialnych zachowań w codziennym życiu. W wieku przedszkolnym dzieci są szczególnie otwarte na nowe doświadczenia, chętnie obserwują świat i uczą się poprzez działanie. To idealny moment, aby budować fundamenty świadomego i odpowiedzialnego podejścia do środowiska.

W projekcie wykorzystuje się elementy edukacji przyrodniczej, sensorycznej, społecznej i emocjonalnej, aby w sposób naturalny i atrakcyjny dla dzieci wprowadzać zagadnienia związane z ochroną planety. Poprzez zabawę, eksperymenty, obserwacje, działania praktyczne i twórcze aktywności dzieci uczą się, że ich codzienne wybory mają znaczenie. Nawet proste czynności – takie jak segregowanie odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny czy unikanie jednorazowego plastiku – stają się ważnym krokiem w stronę budowania lepszej przyszłości.

Projekt nawiązuje szczególnie do następujących Celów Zrównoważonego Rozwoju:



Cel 2: Zero głodu – poprzez promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, edukację o pochodzeniu żywności oraz działania związane z uprawą roślin jadalnych (np. ogródek przedszkolny), co uczy dzieci szacunku do jedzenia i ograniczania marnowania żywności.



Cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia – poprzez promowanie zdrowych nawyków i aktywności na świeżym powietrzu.



Cel 4: Dobra jakość edukacji – dzięki rozwijaniu kompetencji ekologicznych i społecznych już od najmłodszych lat.



Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności – poprzez budowanie odpowiedzialnych postaw w lokalnym środowisku.



Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja – poprzez naukę ograniczania odpadów i ponownego wykorzystania materiałów.



Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu – poprzez uświadamianie dzieciom, jak ich zachowania wpływają na środowisko.



Cel 15: Życie na lądzie – poprzez troskę o rośliny, zwierzęta i lokalne ekosystemy.

Realizacja projektu „Przedszkolaki dla przyszłości” ma na celu nie tylko przekazanie wiedzy, ale przede wszystkim **kształtowanie postaw**, które w przyszłości przełożą się na świadome i odpowiedzialne decyzje. Dzieci uczą się, że są częścią większej całości, a ich działania – nawet te najmniejsze – mają realny wpływ na świat. Dzięki temu projekt wspiera budowanie pokolenia, które będzie potrafiło dbać o planetę i tworzyć zrównoważoną przyszłość.

1. PROPONOWANE ZADANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH:

W dniach 21 – 25 września 2026 roku zrealizowanie projektu edukacyjnego pt: „Przedszkolaki dla przyszłości”, a w tym wykonanie poniższych propozycji:

- a) przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w oparciu o projekt;
- b) nauka piosenki „Poznań to moje miasto”;
- c) przygotowanie jednej z proponowanych w projekcie prac plastycznych w formacie A-2 (technika dowolna, płaska) i **dostarczenie w dniu 25 września na stadion.**

DZIEŃ 1 – DBAMY O PLANETĘ: WPROWADZENIE DO EKOLOGII

Cele SDG: 4, 11, 12, 13 **Cel dnia:** Dzieci rozumieją, czym jest dbanie o Ziemię i poznają podstawowe zasady ekologii oraz odpowiedzialnej konsumpcji.

Aktywności: (do wyboru)

- ⇒ **Krąg dyskusyjny „Co lubimy na naszej planecie?”** Dzieci mówią, co lubią i co chcą chronić: lasy, wodę, zwierzęta, powietrze.
- ⇒ **Memory z celami zrównoważonego rozwoju**
- ⇒ **Zabawa ruchowa „Czysta – brudna planeta”** Dzieci pokazują, jak czuje się planeta, gdy dbamy o nią lub ją zanieczyszczamy.
- ⇒ **Praca plastyczna „Nasza Ziemia”** Wykorzystanie materiałów z recyklingu (papier, karton) – wprowadzenie do SDG 12.

⇒ **Rozmowa „Co to znaczy nie marnować?”**

DZIEŃ 2 – SEGREGUJEMY ODPADY: KOLORY POJEMNIKÓW I ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA

Cele SDG: 11, 12, 13 **Cel dnia:** Dzieci uczą się segregować odpady, rozpoznawać kolory pojemników i rozumieją, dlaczego warto ograniczać śmieci.

Aktywności: (do wyboru)

⇐ **Dzień bez plastiku**

⇐ **Zabawa „Do którego kosza?”** Dzieci dopasowują przedmioty do odpowiednich pojemników.

⇐ **Stacje zadaniowe „Eko-eksperci”**

- papier – kulki z gazet
- plastik – sortowanie nakrętek
- bio – rozpoznawanie odpadów organicznych

⇒ **Tworzenie eko-zabawek** Dzieci robią instrumenty z rolek, butelek i nakrętek – praktyczne wdrażanie SDG 12.

⇒ **Rozmowa „Co mogę zrobić, żeby było mniej śmieci?”** Dzieci wymieniają pomysły: używam bidonu, nie biorę jednorazowych toreb, używam pudełka na drugie śniadanie,....

DZIEŃ 3 – ŻYCIE NA LĄDZIE I W WODZIE: ROŚLINY, ZWIERZĘTA I OCEANY

Cele SDG: 3, 11, 14, 15 **Cel dnia:** Dzieci poznają lokalną przyrodę oraz uczą się, jak chronić zwierzęta lądowe i wodne.

Aktywności: (do wyboru)

⇒ **Patrol wodny i energetyczny**

⇒ **Spacer obserwacyjny „Mali badacze przyrody”** Dzieci szukają śladów zwierząt, liści, piórek, kamyków.

⇒ **Zabawa sensoryczna „Dotknij natury”** Stacje: piasek, ziemia, mech, woda, szyszki.

⇒ **Eksperyment „Czysta i brudna woda”** Dzieci obserwują, co się dzieje, gdy do wody wrzucimy śmieci – wprowadzenie do SDG 14 (ochrona oceanów).

⇒ **Budowanie hotelu dla owadów lub karmnika** Dzieci uczą się, jak pomagać zwierzętom.

⇒ **Praca plastyczna „Mieszkańcy mórz i oceanów”** Dzieci tworzą ryby, meduzy, żółwie z materiałów z recyklingu. Rozmowa o tym, że plastik w wodzie szkodzi zwierzętom.

DZIEŃ 4 – ZERO GŁODU: SKĄD SIĘ BIERZE JEDZENIE?

Cele SDG: 2, 3, 12 **Cel dnia:** Dzieci poznają drogę jedzenia „od pola do stołu” i uczą się szacunku do żywności.

Aktywności: (do wyboru)

- ⇒ **Historyjka obrazkowa „Jak rośnie marchewka?”** Dzieci układają etapy wzrostu rośliny.
- ⇒ **Warsztaty „Nie marnuję jedzenia”** Dzieci uczą się, że wyrzucanie jedzenia szkodzi planecie.
- ⇒ **Sadzenie rzeżuchy lub sałaty** Każde dziecko sadi swoje nasionko – wprowadzenie do odpowiedzialnej produkcji żywności.
- ⇒ **Warsztaty kulinarne i degustacja zdrowych przekąsek** - rozmowa o tym, że zdrowe jedzenie pochodzi z natury i trzeba o nią dbać, przygotowanie zdrowych przekąsek.

DZIEŃ 5 – OBCHODY MIEJSKIE - DZIAŁAMY RAZEM: BIEG W PRZYSZŁOŚĆ

Cele SDG: 4, 11, 12, 13, 14 **Cel dnia:** Dzieci podsumowują zdobytą wiedzę i podejmują wspólne działanie na rzecz środowiska.

PIĄTEK, 25 WRZEŚNIA 2025 godz. 10.00 -12.00

MIEJSCE: Stadion Lekkoatletyczny, Golęcin ul. Warmińska 1, 60-622 Poznań

Powyższe pomysły są inspiracją dla Nauczycieli do dalszych, szerszych działań według potrzeb i możliwości dzieci.

2. MATERIAŁY DO WYKORZYSTANIA

www.tuptuptup.org

3. CERTYFIKAT

Każde przedszkole, które zgłosi się i zrealizuje zadania projektowe otrzyma **Certyfikat i niespodziankę**.

4. HARMONOGRAM PROJEKTU

- ⇒ **Do 10 września 2026 r.** – rejestracja - formularz zgłoszeniowy

<https://forms.gle/wrpq2KE99g8TfBHQ8>

(Ctrl plus kliknięcie śledzi łącznie, w razie kłopotów skopiuj link i otwórz w przeglądarce)

- ⇒ **21- 24 września** realizacja projektu w przedszkolach;
- ⇒ **25 września** DZIAŁAMY RAZEM: BIEG W PRZYSZŁOŚĆ miejskie obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka w Poznaniu (Stadion Lekkoatletyczny Golęcin)
- ⇒ 25 września 2026 r. dostarczenie organizatorowi płaskich prac plastycznych na stadion.

5. KOORDYNATORZY w DZIELNICACH:

⇒ GRUNWALD:

- Agnieszka Jama – Zespół Przedszkoli nr 2 ul. Kasztelańska 19, 60- 316 Poznań
tel. 61 867 17 74; sekretariat@przedszkole83.pl
- Anna Plucińska – Przedszkole nr 1 „Bajkowy Zamek”, ul. Jawornicka 17,
tel. 618670914, p1@poznan.interklasa.pl

⇒ JEŻYCE:

Grażyna Erenz – Przedszkole nr 30 „Mały Olimpijczyk”, ul. M. Sobieskiego 1,
tel. 61 847 29 20, sekretariat@p30poznan.pl

⇒ NOWE MIASTO:

- Małgorzata Palicka Przedszkole nr 21 „Akademia Pana Kleksa”, Os. Orła Białego
102, 61-251 Poznań 61 879-61-91, 21przedszkole@wp.pl
- Elżbieta Szlandrowicz – Przedszkole nr 117 „Czecha”, Os. Piastowskie 105,
tel. 61 877 46 99, p117@poznan.interklasa.pl

⇒ STARE MIASTO:

- Ilona Dzikowska – Przedszkole nr 185 „Baśniowy Zakątek”, os. Wichrowe Wzgórze
118, 61-699 Poznań, tel.61 820-21-21, sekretariat@ple185.poznan.pl
- Karolina Zawalska – Przedszkole nr 148 „Mali Europejczycy” Os. B. Chrobrego 121
tel. 61 822 52 31, p148.poznan@gmail.com

⇒ WILDA:

⇒ Beata Piotrowska – Przedszkole nr 188 „Dębowe Ludki”, Os. Dębina 15,
tel. 61 832 17 41, p188@poznan.interklasa.pl

INFORMACJE DODATKOWE:

1. Projekt „Przedszkolaki dla przyszłości” jest autorskim projektem opracowanym przez Poznański Oddział Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego w Poznaniu z okazji obchodów Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka w Poznaniu.
2. Dostarczone wytwory pozostają do dyspozycji organizatora i mogą zostać wykorzystane podczas wystaw w przestrzeni miejskiej oraz do przygotowania publikacji poprojektowej.
3. Planowane działania poprojektowe:
 - ⇒ Wystawa prac (plakatów) w przestrzeni Miasta Poznania ;
 - ⇒ Publikacja materiałów z przedszkoli : na stronie OMEP Poznań i OMEP Polska; okolicznościowa publikacja książkowa.

4. W sprawach organizacji projektu informacji udzielają koordynatorzy w poszczególnych dzielnicach.
5. We wszystkich sprawach spornych głos decydujący należy do organizatora projektu.

Zapraszamy i zachęcamy do udziału w projekcie, do dzielenia się osobistymi przemyśleniami, inicjatywami oraz efektami podjętych działań. Wyrażamy nadzieję na zainteresowanie naszą propozycją promowania aktywnego uczestnictwa w obchodach Dnia Przedszkolaka 2026 r.